

Présentation des sujets abordés pendant la formation

« Eduquer pour la Vie »

Module Un : Développer et enseigner selon une perspective biblique

Résultats attendus : les enseignants seront aptes à enseigner selon une perspective biblique de l'éducation

Introduction : organisation de la classe et incidences des relations sur l'apprentissage.

Unité 1 : objectif de l'éducation

- Réussite et vie fructueuse
- Préparer les élèves à honorer Dieu dans chaque domaine de leur vie

Unité 2 : les relations sont un fondement important

- Partenariat avec les parents
- Chaque élève est précieux
- Relations des enseignants avec Dieu et autrui

Unité 3 : Apprentissage centré sur Dieu

- Adoration et prière dans les activités quotidiennes d'apprentissage
- Parole de Dieu dans les activités d'apprentissage
- Révélation, mise en pratique et temps pour poser des questions

Module Deux : Aider les élèves à étudier

Résultats attendus : les enseignants seront aptes à prévoir différentes méthodes d'apprentissage

Unité 1 : Résultats attendus

- Comment développer et enseigner à partir des résultats attendus

Unité 2 : De nombreux facteurs affectent l'apprentissage

- Styles d'apprentissage
- Le cerveau et l'apprentissage
- Les élèves apprennent différemment à des âges différents

Unité 3 : Rôle de l'enseignant dans la classe

- Les styles d'enseignement en classe
- Enseigner à partir de projets et d'activités

Unité 4 : Comment nous enseignons

- Planifier l'apprentissage

Module Trois : Gestion de la classe

Résultats attendus : Les enseignants seront aptes à aider les élèves à grandir dans l'amour, la sagesse et la maîtrise de soi.

Unité 1 : Objectifs, routines et attentes

- Objectifs de la gestion d'une classe
- L'influence des routines

Unité 2 : Règles, conséquences dans la formation de disciples

- Pourquoi et comment utiliser les règles de classe
- Formation de disciples et conséquences

Unité 3 : Aide individualisée

- Résolution de problèmes avec les élèves au niveau individuel
- Corriger de manière biblique

Module Quatre : Évaluation

Résultats attendus : Les enseignants seront aptes à mesurer les progrès des élèves dans tous les domaines d'apprentissage.

Unité 1 : Pourquoi nous évaluons l'apprentissage des élèves

- Mesurer les progrès des élèves pour les aider à apprendre
- Avoir des objectifs précis sur ce que les élèves sauront et seront capables de faire

Unité 2 : Comment évaluer l'apprentissage des élèves

- Avoir recours à des moyens variés pour évaluer la manière d'apprendre des élèves
- Se réjouir pour tout ce que les élèves apprennent avec succès

Unité 3 : A quel moment nous évaluons l'apprentissage des élèves

- Évaluer tout au long de l'année la manière d'apprendre des élèves
- Évaluer en fin d'année ce que les élèves ont appris

Module Cinq : Préparer l'avenir

Résultats attendus : Les enseignants réviseront ce qu'ils ont appris et s'en serviront pour planifier la prochaine année scolaire.

Unité 1 : Révision et réflexion personnelle

- Réviser ce qui a été enseigné et la manière de procéder
- Réfléchir à son apprentissage personnel : auto-évaluation et résultats d'évaluation

Unité 2 : Préparation de la prochaine année

- Réviser et planifier l'apprentissage des élèves dans chaque domaine
- Réviser et planifier la croissance personnelle dans l'enseignement

Unité 3 : Évaluation de la formation

- Évaluer le programme de formation de l'enseignant
- Célébrer la fin du programme